

8

GRUNDSÄTZE DES MITEINANDERS



*Dieser Verhaltenskodex umfasst die Grundsätze des Miteinanders am Gymnasium Dresden-Johannstadt und gilt als verbindlicher Rahmen für den Umgang in der Schulgemeinschaft. Unser Leitbild¹ ist das Fundament dieser Grundsätze: Wir handeln nach den Werten **vielfältig – engagiert – demokratisch**, sodass sich jedes Mitglied unserer Schulgemeinschaft entfalten kann. Diese Regeln ermöglichen dabei den Schutz aller.*

1 Wie leben wir Vielfalt?

- Unser Umgang ist geprägt von **Akzeptanz, Toleranz** und **Wertschätzung**.
- Wir **kennen** und **achten kulturelle, religiöse, sexuelle** und **politische Diversität** und lernen voneinander.
- Wir **erkennen Stärken** und nutzen diese, um uns weiterzuentwickeln. Wir **erkennen Schwächen an**, setzen uns mit ihnen auseinander und lernen den Umgang mit ihnen.
- Wir sind ein **Ort der Begegnung**, an dem wir uns **gegen Gewalt, Diskriminierung, Rassismus, Sexismus** und grenzüberschreitendes **sexualisiertes Verhalten** einsetzen.

2 Wie wollen wir miteinander sprechen?

- Wir sprechen **respektvoll** miteinander und lassen uns **aussprechen**.
- Wir **kommunizieren gewaltfrei**.
- Wir **respektieren andere Meinungen**, sofern diese nicht gegen Gesetze verstoßen und andere Personen verletzen.
- Wir verwenden **keine Schimpfwörter**.
- Wir verwenden **keine Spitznamen**, wenn die Person nicht einverstanden ist.
- Wir schätzen und unterstützen **Mehrsprachigkeit**.
- Wir achten darauf, dass **niemand sprachlich ausgeschlossen** wird.
- Transpersonen werden mit dem **Pronomen ihres Identitätsgeschlechts** angesprochen.
- Wir kennen die **Beschwerde- und Verfahrenswege** sowie die **Ansprechpersonen** in unserer Schule und nutzen diese bei Bedarf.

¹ vgl. Leitbild GDJ (2021), abrufbar unter <https://www.gymnasium-dresden-johannstadt.de/schulprogramm/>

3

Wie wollen wir Verantwortung übernehmen?

- Wir gestalten das **Schulleben** aktiv mit.
- Wir halten **Termine** (z.B. Unterrichtszeiten, Hausaufgaben) und **Fristen** ein.
- Wir halten uns an **vereinbarte Regeln**.²
- Wir sorgen dafür, dass das **Schulhaus** und die **Unterrichtsräume** in einem **sauberen Zustand** sind.
- Wir gehen **sorgsam mit der Ausstattung** des Schulhauses um und **melden Schäden direkt**.
- Wir tragen zu einer **angemessenen Essensatmosphäre** und -umgebung für alle bei.
- Wir übernehmen die **Verantwortung für den eigenen Lernfortschritt** und die Nutzung der **Unterstützungsangebote**.
- Gemeinsam ermöglichen wir ein **tolerantes** und **angstfreies Miteinander**.
- Wir zeigen **Courage** und **stellen uns diskriminierenden Äußerungen** und **Handlungen entgegen**. Wir beziehen aktiv dazu Stellung. Nehmen wir Grenzverletzungen wahr, leiten wir entsprechende **Maßnahmen zum Schutz der Betroffenen ein**.

4

Wie wollen wir miteinander lernen?

- Wir lernen in **verschiedenen Sozialformen** und **Unterrichtsformen**. Alle arbeiten mit allen.
- Wir dürfen **Fehler machen** und **aus ihnen lernen**.
- Wir lernen **Methoden** kennen, um das eigene **Zeitmanagement** und **Lernen zu organisieren**.
- Wir achten auf **persönliche Weiterentwicklung** und nicht nur auf Noten und Leistungen.
- Wir lernen in einer **ungestörten, angstfreien** und **konzentrierten Lernatmosphäre**.
- Wir sind für den **Unterricht vorbereitet** und halten die **Lernmittel** und **Hausaufgaben** bereit.
- Wir sind **pünktlich**.
- Wir achten auf **gute Luftqualität, Ordnung** und **Sauberkeit** in den Unterrichtsräumen.

5

Wie wollen wir Entscheidungen treffen?

- Wir **treffen** unsere **Entscheidungen demokratisch** auf der Basis der Schülermitwirkungs-, Elternmitwirkungs-, Lehrerkonferenz- und Schulkonferenzverordnung³.
- Wir nehmen uns angemessen Zeit und Raum zum **Diskutieren** und **Verhandeln**.
- Entscheidungen werden aufgrund von **Argumenten** getroffen.
- **Wir akzeptieren getroffene Entscheidungen und setzen sie um**.

2 vgl. Haus- und Hofordnung GDJ (2023) ([Haus-und_Hofordnung_GDJ.pdf \(gymnasium-dresden-johannstadt.de\)](https://www.gymnasium-dresden-johannstadt.de/Haus-und_Hofordnung_GDJ.pdf))

3 vgl. Schülermitwirkungsverordnung (2019), Elternmitwirkungsverordnung (2023), Schulkonferenzverordnung (2017), Lehrerkonferenzverordnung (2017), abrufbar unter <https://www.revosax.sachsen.de/>
vgl. Grundgesetz (2022), Hrsg. Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn

6 Wie wollen wir uns unterstützen?

- Wir gehen **aktiv aufeinander zu** und **helfen einander**.
- Wir nutzen **Unterstützungssysteme**, wie Lernpatenschaften, Lesepatenschaften und Klassenpatenschaften.
- Wir nutzen die **Beratungsangebote** der **Lehrkräfte**, der **Schulsozialarbeit**, der **Beratungs- und Vertrauenslehrkräfte**, der **Inklusionsverantwortlichen** sowie der **Lernbegleitung**.

7 Wie gehen wir mit Nähe und Distanz um?

- Wir gehen **achtsam** und **verantwortungsbewusst** mit **Nähe und Distanz** um. Wir nehmen dabei **die eigenen Grenzen** wahr und **respektieren die Grenzen und Intimsphäre** anderer. **Individuelle Grenzempfindungen** sind immer ernst zu nehmen, zu achten und **nicht abfällig zu kommentieren**.
- **Körperkontakt zwischen Erwachsenen und Lernenden** ist **nur zum Zwecke der Versorgung**, z.B. bei Erste-Hilfe-Maßnahmen, und **wenn jemand geschützt werden muss**, erlaubt. Andere Berührungen müssen **pädagogisch begründbar** sein und sollten nicht ohne vorherige Absprache stattfinden. Im **Sportunterricht** sind **Sicherungen als eindeutige Hilfestellungen** zu gestalten und zu kommunizieren.

8 Wie gehen wir mit Medien⁴ um?

- **Nur mit Erlaubnis der Lehrkraft** verwenden wir **digitale Geräte** (Smartphones, Tablets, Laptops, PCs, o. Ä.) im Unterricht und **achten auf einen sorgsamen Umgang**.
- Wir **schützen unsere Daten** und die **Daten anderer** im Internet, indem wir nur die notwendigsten persönlichen Informationen teilen und **sichere Passwörter** verwenden.
- In **sozialen Medien** gehen wir **respektvoll** und **höflich** miteinander um. Alle sind in der Verantwortung, **auf Grenzverletzungen** gegenüber Mitgliedern unserer Schulgemeinschaft **aktiv zu reagieren**, **Stellung zu beziehen** und **Maßnahmen zum Schutz der Betroffenen** einzuleiten.
- **Fotos, Videos** sowie **Arbeitsergebnisse** von Mitschülerinnen und Mitschülern sowie Lehrkräften teilen wir **nur mit ausdrücklicher Zustimmung** der betreffenden Personen.
- Beim Verwenden von Informationen, Bildern oder anderen Materialien halten wir die **Urheberrechte** ein und geben **Quellen** richtig an.

4 vgl. Medienbildungs- und Präventionskonzept des GDJ (2024)